Рассмотрено на заседании
педагогического совета:
МБОУ ДО КСШ «Надежда»
(наименование учреждения)

№ 6 от 18.02.2025г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ ДО
КСШ «Надежда»
Е.Н. Кузнецовой
№ 21 от 20.03.2025г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Комплексная спортивная школа «Надежда»

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»

Срок реализации – 1 год

Нижний Новгород
2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

Содержание

1. Пояснительная записка……..3

2. Учебный план ……...……..6

3. Календарный учебный график……..8

4. Рабочие программы изучаемых разделов…….....11

5. Оценочный материал……...……14

6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы…..……..…….....16

7. Методические материалы……...18

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «футбол» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020).

Футбол — подвижная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. Обучение футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников и детей младшего школьного возраста.

Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в футбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья.

Применение спортивных игр и с мячом в частности, в физическом воспитании старшего дошкольника и ребенка младшего школьного возраста играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Подвижные игры с мячом всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преображает его.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные, у ребенка остается все, меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками, все это негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей детей. Подвижные игры с элементами спорта способствуют развитию двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости; позволяют проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее - Программа) разработана на основе обобщений научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки, передового опыта работы тренера-преподавателя с юными обучающимися.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

1.1. Цели

- создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий футболом;
- популяризация футбола;
- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

1.2. Задачи

Обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом;
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающие:

- способствовать развитию координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениямиво время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитыватьчувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

1.3. Результаты освоения программы:

Результатом освоения Программы по футболу является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области теоретической подготовки:

- Физическая культура и спорт в России;
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

- Основы техники и тактики футбола;
- Спортивные соревнования по футболу;
- Места занятий, оборудование и инвентарь, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- Правила поведения при занятиях футболом, техника безопасности;
- Принципы ведения здорового образа жизни, преимущественно ведения трезвого образа жизни.

в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике футбола;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

в области технико-тактической подготовки:

- овладение основами техники и тактики;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся учебно-тренировочных нагрузок.

По итогам обучения по программе в целом обучающие

Должны знать:

1. Состояние и развитие футбола в России;
2. Правила техники безопасности;
3. Правила игры;
4. Терминологию футбола.

Должны уметь:

1. Выполнять ведение, передачу, прием мяча, нападающие удары по воротам;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой атаки и обороны.

Должны иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, выполнять финты, различных видов приемов и передачи мяча;

2. Применение индивидуальных действий как в атаке, так и в обороне;

3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.

4. Владеть технической подготовкой игрока и вратаря.

Оценка качества образования по Программе включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение обучающимися Программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4

Действует с 20.03.24 по 13.06.25

По окончании обучения по Программе обучающемуся выдается справка об освоении программы.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта ведется на русском языке.

1.4. Контингент обучающихся

На обучение зачисляются обучающиеся в возрасте 6-17 лет, желающие заниматься футболом, имеющие медицинскую справку от врача и заявление родителя (законного представителя).

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - 1 год.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – Программа) включает в себя учебный план сроком освоения 1 год, который является её неотъемлемой частью.

Учебный план Программы:

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении по Программе;
- разработан с учетом преемственности материалов, индивидуального развития физических способностей и спортивных качеств обучающихся определенного возраста.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

Раздел «Теоретическая подготовка» - собеседование, устный опрос.

Раздел «Общая физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов.

Раздел «Специальная физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов.

Раздел «Технико-тактическая подготовка» - мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.

Форма проведения аттестации должна быть понятна обучающимся, отражать реальный уровень их подготовки.

Наименование разделов	**Количество часов**	Формы промежуточной аттестации
Теоретическая подготовка	**10**	Собеседование, опрос
Общая физическая подготовка	**126**	Сдача контрольных нормативов
Специальная физическая подготовка	**78**	Сдача контрольных нормативов
Технико-тактическая подготовка	**46**	Мониторинг индивидуальных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4

Действует с 20.03.24 по 13.06.25

		достижений
Промежуточная аттестация	**4**	
Общее количество часов в год	**264**	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В целях реализации Программы Учреждение ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета 44 недели, предусматривающий:

- теоретические занятия в течение недели;
- общую физическую подготовку;
- специальную физическую подготовку;
- технико-тактическую подготовку;
- промежуточную аттестацию обучающихся.

Под расписанием учебно-тренировочных занятий (тренировок) понимается еженедельный график проведения занятий по группам, утвержденный распорядительным актом организации (приказом руководителя). Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) рекомендуется утверждать после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных организациях.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного учебно-тренировочного занятиярекомендуется рассчитывать в академических часах - до 2 часов.

Годовой календарный учебный график на текущий учебный год

Продолжительность учебного годаНачало учебного года — 01 сентября; окончание учебного года — 17 июля.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени, рассчитанного на 44 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы. Утверждение контингента обучающихся, количества групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 10 сентября.

Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	17 июля

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC3E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

Продолжительность учебного года	44 недели (6 часов в неделю, 264 часа в год)
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя
Режим занятий	По утвержденному расписанию
Продолжительность занятий	45 минут
Сменность занятий	2 смены
Перерыв между сменами	12.00–13.00
Начало занятий	8:00
Окончание занятий	20:00
Сроки и продолжительность каникул	Осенние каникулы (7 дней), зимние каникулы (9 дней), весенние каникулы (7 дней), дополнительные каникулы для 1-х классов (5 дней), летние каникулы (45 дней). Во время каникул проводятся учебно-тренировочные сборы, турниры в группах, организуется культурно-воспитательная работа с обучающимися, допускается самостоятельная работа обучающихся по индивидуальному плану.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC3E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

Учебный план распределения учебных часов (44 недели)

№	Разделы подготовки	месяцы												Итого
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	01 июля – 13 августа	Август	Сентябрь	
1	Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Каникулы		1	**10**
2	Общая физическая подготовка	13	12	12	12	12	12	12	12	12		4	13	**126**
3	Специальная физическая подготовка	8	8	8	7	8	7	6	6	6		6	8	**78**
4	Технико-тактическая подготовка	5	4	4	3	4	5	5	4	5		2	5	**46**
5	Промежуточная аттестация				2				2					**4**
	Общее количество часов	**27**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**24**	**25**	**24**		**12**	**27**	**264**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	**Теоретическая подготовка**	**10**
1.1.	Физическая культура и спорт в России	1
1.2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	1
1.3.	Основы техники и тактики футбола	2
1.4.	Спортивные соревнования по футболу	2
1.5	Места занятий, оборудование и инвентарь, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	1
1.6.	Правила поведения при занятиях футболом, техника безопасности	2
1.7.	Принципы ведения здорового образа жизни, преимущественно ведения трезвого образа жизни	1
	Промежуточная аттестация	**1**
2.	**Общая физическая подготовка**	**126**
2.1.	Сила	26
2.2.	Быстрота	26
2.3.	Гибкость	8
2.4.	Ловкость	26
2.5.	Выносливость	26
2.6.	Подвижные игры	14
	Промежуточная аттестация	**1**
3.	**Специальная физическая подготовка**	**78**
3.1.	Прыгучесть	8
3.2.	Быстрота движений	12
3.3.	Игровая ловкость	58
	Промежуточная аттестация	**1**
4.	**Технико-тактическая подготовка**	**46**
1.1.	Перемещение, стойка игрока, повороты	5
4.2.	Прием мяча	10
4.3.	Ведение мяча и финты	10
4.4.	Удары по мячу ногами и головой	5
4.5.	Отбор мяча	6
4.6.	Атака	10
	Промежуточная аттестация	**1**
	Итого часов	**264**

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ИЗУЧАЕМЫХ РАЗДЕЛОВ

4.1. Рабочая программа учебного раздела «Теоретическая подготовка»

1. Физическая культура и спорт в России.

Понятие «физическая культура». Значение физической культуры для подготовки граждан России к трудовой деятельности и защите Родины. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Единая всероссийская спортивная классификация для развития спорта в России. Важнейшие решения Правительства РФ по вопросам развития физической

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

культуры и спорта.

2. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Понятие о гигиене и санитарии. Общие представление об основных системах энергообеспечения человека. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Понятие о тренировке и «спортивная форма». Массаж и самомассаж. Баня. Режим дня юного спортсмена. Закаливание. Дневник. Особенности травматизма в футболе. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Основы техники и тактики футбола.

Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Характеристика тактических действий. Анализ технических и тактических действий в атаке и обороне. Классификация техники и тактики футбола.

4. Спортивные соревнования по футболу.

Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу. Судейская бригада: главный судья, 1-й судья,2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья-информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.

5. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Подсобное оборудование. Технические средства, используемые при обучении юных футболистов. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними.

Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований по футболу. Разметка поля. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

6. Правила поведения при занятии футболом, техника безопасности.

Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в футболе. Общая характеристика спортивного травматизма. Средства и методы профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Правила поведения в спортзале при проведении занятий. Техника безопасности при использовании тренажеров. Техника безопасности при проведении групповых занятий в зале в присутствии большого количества занимающихся. Футбольные травмы и причины травматизма.

7. Принципы ведения здорового образа жизни, преимущественно ведения трезвого образа жизни.

Понятие об алкоголе. Информирование подростков о вреде алкоголя, о действиях и последствиях злоупотребления алкоголем. Выявление причин, побуждающих подростка попробовать алкогольные напитки. Формирование у подростков негативного отношения к употреблению алкогольных напитков, электронных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

сигарет, вейпов. Формирование у подростков здорового жизненного стиля, препятствующего злоупотреблению алкоголем.

4.2. Рабочая программа учебного раздела «Общая физическая подготовка»

На данном этапе ОФП дается в подготовительной и основной части тренировочного занятия (обучение, закрепление).

1. Сила. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

2. Быстрота. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером, бег под уклон.

3. Гибкость. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). Общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах.

4. Ловкость. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны, с места, с разбега и с прыжка. Стойки на голове, руках и лопатках. Элементы борьбы, подвижные и спортивные игры, эстафеты.

5. Выносливость. Кроссы по гладкой и пересеченной местности длительное время.

6. Подвижные игры.

Подвижные игры - «Гонка мячей», «Салки» (Пятнашки»), «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Катающаяся мишень» и т.д.

Подвижные игры специальной направленности с элементами футбола. Эстафеты с элементами бега, метания, прыжков, с предметами и без.

4.3. Рабочая программа учебного раздела «Специальная физическая подготовка»

Дается как в основной, так и в заключительной части занятия.

1. Прыгучесть. Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, предметы, а также по кругу, зигзагом, по прямой, на скорости, на дальность, в высоту.

2. Быстрота движений. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь.

3. Игровая ловкость. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Подвижные игры с элементами ловкости («вышибалы», «снайпер», «пятнашки»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

4.4. Рабочая программа учебного раздела «Технико-тактическая подготовка»

1. Перемещение, стойка игрока, повороты.

Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Повороты лицом и спиной вперед. Защитная стойка. Стойка вратаря и перемещения.

2. Прием мяча. Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием летящих мячей грудью. Прием опускающегося мяча бедром. Ловля мячей вратарем (катящихся, низколетящих, полувысоких). Ловля, стоя, в падении, в прыжке. Отбивание мяча ногами, ладонями, кулаками.

3. Ведение мяча и финты. Ведение мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, серединой подъема. Выполнение финтов: «уходом», «уходом с ложным замахом на удар». Вбрасывание мяча из-за плеча вратарем с места, в движении со скрестными шагами, без скрестных шагов.

4. Удары по мячу ногами и головой. Удары по неподвижному и летящему мячу. Удары серединой, внутренней и внешней частью подъема, пяткой, подошвой. Удары по мячу головой серединой лба, боковой и затылочной частью как в опорном положении, так и в прыжке или в броске.

5. Отбор мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием и перехватом.

6. Атака. Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений. Командные действия. Индивидуальные действия вратаря.

7. Оборона. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная).

5. Оценочные материалы

Формы тестирования

Программа предусматривает текущий контроль и тестирование результатов освоения программы. В начале года проводится вводное тестирование по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Текущий контроль проводится 1 раз (в январе) в виде сдачи контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в конце года (в мае) по всем разделам плана.

Основные формы тестирования:

- теория (аттестация по теоретической подготовке в форме собеседования, устного опроса),

- сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, специальной физической подготовленности)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4

Действует с 20.03.24 по 13.06.25

- мониторинг индивидуальных достижений занимающихся (определение уровня технико-тактической подготовленности).

Оценочные материалы

Теоретическая подготовка

Основные вопросы, темы, разделы.
Физическая культура и спорт в России
Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль
Основы техники и тактики футбола
Спортивные соревнования по футболу
Места занятий, оборудование и инвентарь, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке
Правила поведения при занятиях футболом, техника безопасности
Принципы ведения здорового образа жизни, преимущественно ведения трезвого образа жизни
Физическая культура и спорт в России

Тестирование по теоретической подготовке проводится в форме беседы на основании экспертной оценки тренера-преподавателя и заканчивается оценкой «сдал» «не сдал».

По общей физической и специальной физической подготовке

№	**1. По общей физической подготовке**	**Норматив**
1	Бег 30 м (сек.)	6,8
2	Бег 300 м	Без учета времени
3	Прыжок в длину с места	100 см
	2. По специальной физической подготовке	
1	Вбрасывание	6 м
2	Бег на 30 м с ведением мяча (сек.)	11,5
3	Удар по мячу на точность с 11 метров (раз)	2-5

Тестирование по общей физической и специальной физической подготовке проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдал», «не сдал».

Методика проведения контрольных испытаний

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки, засчитывается лучший результат.

Удар по мячу на точность – Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Вбрасывание мяча руками на дальность (м) - Выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

По технико-тактической подготовке

Тесты (содержание)
Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута. Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости).

Тестирование по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя. Выполнения обучающимися технико-тактических приемов в процессе тренировочных занятий, контрольных стартов, улучшение показателей, выставление оценки «сдал», «не сдал».

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогически условия.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очная.

Форма организации учебно-тренировочного процесса:

- групповые с организацией индивидуальных форм работы внутри группы;
- самостоятельная работа применяется при отсутствии замены проведения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

тренировок другим тренером-преподавателем, задание выдается каждому обучающему с учетом приобретенных навыков в данном виде спорта с последующим контролем результатов.

Наполняемость группы: 15-25 человек.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия: 2 часа (2 по 45 мин, перерыв 5 минут).

Объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю: 6 часов.

Таблица учебно-тренировочной работы и требования по организации

Возраст обучающихся	Период обучения	Разряд (не ниже)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)
6-17	1 год	Без разряда	15	25	6

Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе проходит в соответствии
с годовым тренировочным планом в течение всего календарного года, начиная с 1 сентября и рассчитан на 44 недели.

Продолжительность одного занятия не должна превышать 2-х академических часов, при недельной тренировочной нагрузке 6 академических часов.

По итогам прохождения каждого раздела проводится промежуточная аттестация.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Средства обучения

Учебно-тренировочные и теоретические занятия проводятся на спортивных площадках с использованием следующих средств обучения:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

- Большой спортивный зал
- Футбольное поле
- Хоккейная площадка
- Баскетбольная площадка
- Беговая дорожка
- Тактическая доска для футбола
- Насос универсальный
- Стойки для обводки
- Ворота
- Секундомер
- Мяч футбольный
- Свисток
- Гимнастическая скамейка
- Гимнастическая стенка

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Имеется ряд причин, обязывающих тренера-преподавателя серьёзно и целенаправленно заниматься воспитательной работой. Воспитание является обязанностью человека, избравшего педагогическую профессию - профессию тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель полностью в ответе за будущее своих воспитанников. Огромна притягательная сила спорта. Молодые люди способны увлечься этой деятельностью настолько, что она на некоторое время может заслонить от них остальные стороны жизни - учёбу, подготовку к труду, обязанности перед близкими. В этих условиях авторитет тренера-преподавателя необычайно высок и выходит далеко за рамки спортивной деятельности, распространяясь на самый широкий круг вопросов. Игра моделирует в игровом, а значит, в несколько условном виде самые сложные жизненные ситуации и поэтому содержит в себе в потенциальном виде возможности их решения.

Спортивная деятельность обладает очень большими возможностями решения любых воспитательных задач. Как показывает спортивная практика, с первых дней в работе с новичками тренер-преподаватель должен серьёзное внимание уделять вопросам нравственного воспитания.

Сущность и структура воспитательного процесса.

Воспитание является процессом целенаправленным, планомерным, систематическим и непрерывно осуществляемым для всестороннего развития личности юных спортсменов. Этот процесс должен строиться на чёткой профессиональной основе.

Компоненты воспитательной работы:

- цель воспитания и конкретные воспитательные задачи, обеспечивающие достижение цели;
- знание и учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- владение всеми методами воспитания и широким арсеналом методических приёмов;
- выбор места и средства педагогического воздействия, организационных форм и характера общения.

Задачи и содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа с юными футболистами подчинена в целом общей конечной цели: воспитанию гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством. Достижение любой воспитательной цели, как правило, связано с решением трёх тесно связанных задач:

- формирование нравственного сознания;
- формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера;
- формирование личностных качеств: волевых (смелости, настойчивости, решительности), нравственных (честности, доброжелательности, скромности), трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности).

Эти задачи коротко могут быть выражены следующим образом: чтобы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

достичь поставленной воспитательной цели, тренер-преподаватель должен добиться, чтобы воспитанник знал, умел, хотел и мог поступать должным образом.

Основные принципы, характеризующие условия, в которых должен протекать воспитательный процесс:

- связь воспитания с реальной жизнью и трудом;
- воспитание в коллективе;
- единство требований и воспитательных воздействий со стороны всех взрослых, контактирующих с ребёнком;
- сочетание требовательности с уважением к личности воспитанника;
- учёт индивидуальных особенностей каждого;
- систематичность и непрерывность воспитательного процесса;
- единство слова и дела в жизни спортивной группы;
- сплочённость коллектива, его ориентация на спортивные и нравственные идеалы.

Методы и формы воспитательной работы.

Методы воспитания выполняют роль инструментов, с помощью которых решают все возникающие задачи. Сознание юных спортсменов формируется через указание и разъяснение правил поведения на тренировке, во время игры, норм спортивной этики. Большое воспитательное значение имеет личный пример тренера-преподавателя.

Основной в работе тренера-преподавателя является группа методов воспитания, обеспечивающая организацию деятельности юных футболистов, формирование их поведения:

1. Организация чёткого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера.
2. Организационная чёткость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение футболистов в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий.
3. Общественные поручения. Достаточно важными для группы и освобождающими тренера-преподавателя от рутинных обязанностей могут стать следующие поручения:

- общее руководство группой (капитан команды);
- контроль за готовностью мест занятий, расстановка и уборка инвентаря;
- проверка личной гигиены и экипировки;
- новости из жизни спорта и футбола в частности;
- разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов в группе;
- культурно-массовая работа: экскурсии, походы, вечера отдыха, чествование победителей;
- ведение личных карточек с учётом спортивных достижений и результатов.

Формы организации воспитательной работы носят как групповой, так и индивидуальный характер. Тренер-преподаватель должен побуждать ученика к самоанализу поступков, раскаянию в содеянных безнравственных поступках, стремлении к воспитанию эстетического вкуса и нравственного поведения и здорового образа жизни не только в период активных занятий, а главное, по

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

окончании спортивной карьеры.

В воспитательной деятельности тренер-преподаватель должен привлекать родителей своих обучающихся,помогать выработать режим дня ребёнка, здоровое своевременное питание. У родителей и тренера-преподавателя должно быть единство целей и оценок поступков ребёнка, а главное, правильная реакция на оценку этих поступков. Необходим контакт с общеобразовательным учебным заведением, где чётко должны понимать важность занятий в спортивной школе, радоваться успехам своих обучающихся и выступать помощниками в возможности ребёнка и учиться, и полноценно тренироваться, достигая наивысших результатов в избранном виде спорта.

Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий, соревнований.

Занятия по футболу проводятся на специально оборудованном и подготовленном поле, площадке (без ям, канав, луж), защищенном от проезжей части или в закрытом спортивном зале с ровным покрытием. До начала занятия тренер-преподаватель обязан проверить состояние (удостовериться в отсутствии посторонних предметов) и готовность места занятия (футбольного поля, площадки, зала и т.п.), прочность крепления ворот, а также наличие необходимого спортивного инвентаря и оборудования. За воротами и в 10 м около них не должно
никого находиться. Во время занятий на площадке (поле и т.д.) не должно быть посторонних лиц, которые могут стать причиной травмы.

При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

К учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям допускаются обучающиеся (спортсмены), прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся должны заниматься в установленной спортивной форме и обуви.

При проведении учебно-тренировочных занятий (соревнований) возможно воздействие на обучающих опасных факторов: травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу (площадке, поле) и т.п. Стараться избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков. При выполнении прыжков, случайном столкновении и падении обучающиеся должны уметь применять самостраховку. Во время занятия и игр обучающиеся должны соблюдать дисциплину. Обучающиеся (спортсмены) должны внимательно слушать и выполнять команды (сигналы) тренера-преподавателя (судьи), строго выполнять правила игры в футбол (в т.ч. подвижной игры, спортивной игры), не применять грубых и опасных приемов, вести корректную игру. Начинать игру, делать остановки в игре, заканчивать игру только по команде (сигналу) тренера-преподавателя (судьи). По окончании занятий (игр) обучающиеся должны снять спортивную одежду и обувь, принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- при несчастных случаях с обучающимися тренер-преподаватель должен

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор
26.03.25 10:55 (MSK)
Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

немедленно прекратить занятия и приступить к оказанию пострадавшему первой доврачебной помощи;

- одновременно нужно отправить посыльного из числа обучающихся для уведомления руководителя или представителя администрации образовательного учреждения, а также вызова медицинского работника и скорой помощи;

- при обнаружении признаков пожара тренер-преподаватель должен обеспечить эвакуацию обучающихся из опасной зоны согласно схеме эвакуации при условии их полной безопасности. Все эвакуированные проверяются в месте сбора по имеющимся у тренера-преподавателя поименным спискам;

- поведение и действие всех лиц в условиях аварийной ситуации должны бытьобъективными, без провокации паники, быстрыми и эффективными.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НАДЕЖДА", Кузнецова Елена Николаевна, Директор

26.03.25 10:55 (MSK)

Сертификат 00D957C803F753824ACEDE01A86FEC36E4
Действует с 20.03.24 по 13.06.25

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Список литературы:

1. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 1 этап (8-10 лет) - Москва: Человек, 2010.
2. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 2 этап (11-12 лет) - Москва: Феникс, 2010.
3. Губа В.П., Лексаков А.В. Теория и методика футбола. - Москва: Спорт, 2018.
4. Губа В.П., Скрипко А., Стула А. Тестирование и контроль подготовленности футболистов. - Москва: Спорт, 2016.
5. Полишкис М.С., Выжгин В.А. Футбол. - Москва: Фарлонг, 2009.

Интернет-ресурсы:

Российское образование Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
Единая коллекция Информационных цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
Единое окно к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/
Сайт МБОУ ДО КСШ «Надежда» http://ксш-надежда.рф/
Министерство образования и науки РФ минобрнауки.рф
Министерство образования Нижегородской области minobr.government-nnov.ru