**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Комплексная спортивная школа «Надежда»**

**СОГЛАСОВАНО:**  **УТВЕРЖДЕНО:**

тренерским советом приказом директора МБУ КСШ «Надежда» МБОУ ДО КСШ «Надежда»

от 20.12.2022 г. протокол № 3 от 09.01.2023 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО КСШ «Надежда»**

г. Нижний Новгород

2023 год

## 1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО КСШ «Надежда» (далее соответственно – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

 - Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

 - Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;

 - Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;

 - Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;

 - Уставом Учреждения.

 1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в Учреждении.

 1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

*Текущий контроль успеваемости* - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

*Промежуточная аттестация* – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

*Итоговая аттестация* – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

*Итоговая аттестация* представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в Учреждении.

## 2. Цель и задачи текущего контроля

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговой аттестации являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Учреждении.

 2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

* + - уровня общей физической подготовленности обучающихся;
		- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
		- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
		- эффективности методов подготовки обучающихся.

**Цель и задачи промежуточной и итоговой**

**аттестации обучающихся**

* 1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
	2. Итоговая и итоговая аттестации являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Учреждении.
	3. Целью промежуточной аттестации успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.
	4. Основными задачами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются определение:
* уровня общей физической подготовленности обучающихся;
* уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
* показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
* эффективности методов подготовки обучающихся.
	1. Цель итоговой аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях.
	2. Задачи итоговой аттестации обучающихся:
* определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
* выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
* осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
* определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.
	1. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

## Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта два раза в год (октябрь, март), реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится 2 раза в год в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

 - тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;

 - оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований;

 - тесты по теории и методике физической культуры и спорта.

3.7. Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.

3.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется система оценивания в виде зачет-незачет. Результаты текущего контроля проставляются в журнале посещаемости.

3.9. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

##

## Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

* 1. Итоговая аттестация успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.
	2. Проведение промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
	3. Итоговая аттестация успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
	4. Итоговая аттестация за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно- тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).
	5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках промежуточной аттестации успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.
	6. Основными формами промежуточной аттестации успеваемости являются:

тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;

оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований;

тесты по теории и методике физической культуры и спорта.

* 1. Средствами промежуточной аттестации физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.
	2. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется безотметочная система оценивания. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты промежуточной аттестации в устной форме.

## Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся

* 1. Итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.
	2. Итоговая аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам каждого периода (года) обучения.

В процессе итоговой аттестации оцениваются показатели уровня обученности (подготовленности) обучающихся по итогам учебного периода.

* 1. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов итоговой аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).
	2. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.
	3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании соревновательного сезона с апреля по август. Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.
	4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора по спортивной работе), (старший) тренер-преподаватель по виду спорта (дисциплине), (старший) инструктор-методист.
	5. Содержание (требования, нормативы) итоговой аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.
	6. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы итоговой аттестации обучающихся:
* сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
* мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
* мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях);
	1. Показатели итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.
	2. При заполнении протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки, в столбце «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания и оценка по 5-ти бальной системе.
	3. Критерии оценки контрольно – переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой по виду избранному спорта, реализующих в Учреждении*.*
	4. Примерная форма протокола сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) и протокола итоговой аттестации обучающихся указаны в приложении № 1 к настоящему Положению.
	5. В случае невозможности проведения итоговой аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Учреждения.

Новый срок проведения итоговой аттестации определяется директором Учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

* 1. Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации или непрохождение итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
	2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
	3. Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право пройти итоговую аттестацию по предметной области (виду спортивной подготовки) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
	4. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с письменного согласия родителей (законных представителей) могут быть предоставлены следующие возможности:
* однократно продолжить освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этом же этапе (при наличии вакантных мест);
* продолжить освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на том же году обучения этапа спортивной подготовки на платной основе по договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в случае обучения на основании государственного задания за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации).
	1. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

**Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

4.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

4.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».